

Öğretmenler ve Önleyici İletişim

İstismar vakaları, çocukların yaşamlarında uzun döneme yayılan travmatik etkiler bırakmaktadır. Bu noktada başta aile ve eğitimciler olmak üzere tüm topluma önemli görevler düşmektedir. Bizler, öğretmenler olarak, **üç aşamada** gerçekleştireceğimiz etkili önleyici iletişimle istismar ve ihmalin önüne geçebiliriz.

Ebeveynlerle İletişim

SÜRECE DÂHİL EDİN

Ebeveynleri, okul içerisindeki bazı etkinliklerde rol almaları konusunda bilinçlendirin ve davet edin.

GERİ BİLDİRİMDE BULUNUN

Ebeveynlere çocukları ile ilgili geri bildirimlerde bulunun.

SÜREKLİ İLETİŞİM KURUN

Ebeveynlerle çocuğun durumu hakkında sürekli iletişim halinde olun ve onların da sizinle rahat iletişim kurabilmesini sağlayın.

EBEVEYNLERLE BULUŞUN

Ebeveynlere yönelik bilgilendirici programlar düzenleyin.

Üç Aşamada Önleyici İletişim

1

2

3

İdare ve Rehberlik Servisiyle İletişim

PLAN YAPIN

Önleyici iletişimin organize bir faaliyet olduğu bilinciyle okul rehberlik servisi ve okul idaresiyle iletişime geçin. Neler yapılması gerektiğini planlayın.

BİLGİ GEREKSİNİMLERİNİZİ KARŞILAYIN

Önleyici iletişime yönelik bilgi gereksinimlerinizi karşılamak için rehberlik servisine başvurun.

MEVCUTLA YETİNMEYİN

Müfredat planlarında yer alan önleyici eğitim ve iletişim yaklaşımlarıyla yetinmeyin. Alternatif plan ve etkinlikler organize edin

Öğrencilerle İletişim

BİLGİLENDİRİN

Öğrencileri, hakları ve yardım alabilecekleri kişi ve kurumlar hakkında bilgilendirin.

ÖĞRETİN

Güvenliğini tehdit eden davranış biçimlerini ve kendi vücuduna yönelik tehditkar davranışları reddetme hakkına sahip olduğunu öğretin.

ROL MODEL OLUN

Öğrencilere olumlu ve kolay ulaşılabilir bir rol model olun.

ÖĞRENCİ DOSTU BİR OKUL ORTAMI OLUŞTURUN

Gençlerin sahiplenildiği faaliyetlerle öğrenci dostu bir okul iklimi sağlanmasına yardımcı olun.

TUTARLI OLUN

Net ve tutarlı davranış kuralları oluşturun.

DİNLEYİN

Öğrencilerin sosyal iletişim becerilerini güçlendirin; onların duygu ve düşüncelerine önem verin. Kendilerini ifade etmeleri için alan oluşturun.

ÖZGÜVEN AŞILAYIN

Özgüveni, karar verme becerilerini, akran ilişkilerini ve özsaygıyı güçlendirecek öğretim ve iletişim teknikleri kullanın. Bu konuda okul rehberlik servisi ile iletişime geçin.

UMUT VERİN

Öğrencileri hayallerinin arkasından koşmak için destekleyen ve teşvik eden umut duygusunu aşılayın.

TEBRİK EDİN

Gerçekçi hedefler koyun, küçük başarılarını kutlayın.

EMPATİ KURMAYA YÖNLENDİRİN

Sınıftaki olaylarda empati kurabilecek şekilde davranmalarına imkan sağlayın.

Referanslar

Eken, M. (2021). Çocuk İstismarına İletişimsel Yaklaşım: Sınıf Öğretmenlerinin İletişimsel Deneyimleri ve Yeterlilikleri Üzerine Bir İnceleme. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 45

