



# DÖRT AŞAMADA ÇOCUK İSTİSMARINA İLETİŞİMSEL YAKLAŞIM

## Öğretmenlerin Rolü

Çocuklara yönelik kötü muamele ve istismar ile mücadelede başta öğretmenler olmak üzere çocuklarla en yoğun vakit geçiren eğitimcilerin rolü ve önemi yadsınamaz. Bu süreçte öğretmenlerin başarısı sağlıklı bir iletişim yaklaşımıyla doğrudan ilişkilidir.

## Dört Temel Aşama

İstismar ile mücadelede öğrencilere yönelik sağlıklı bir iletişim yaklaşımı hangi aşamalarda gerçekleştirilebilir.

1

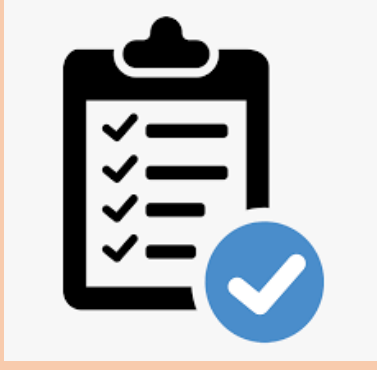
TESPİT VE YAKLAŞIM İLETİŞİMİ



İstismar vakalarının tespitinde okul rehberlik ve psikolojik danışma servisi ve okul idaresi ile uygun yaklaşımı sergileme

2

RAPORLAMA, BİLDİRİM İLETİŞİMİ



Sürecin raporlanması ve ilgili yasalar çerçevesinde adli bildirim yapılması

3

DESTEK VE İZLEME İLETİŞİMİ



Vaka tespiti ve raporlama süreci sonrasında iletişimsel destek ve izleme/takip

4

ÖNLEYİCİ İLETİŞİMİ



Önleyici iletişim yaklaşımıyla vaka olasılıklarını azaltma

## Etkili İletişim Yaklaşımının Temel İlkeleri

\*Empatik Yaklaşım

\*Saygı

\*Somut Konuşma

\*Etkin Dinleme

\*Uygun Bir Biçimde Kendini Açma

\*Ben Dili Kullanma

\*Tam ve Tek Mesaj Yollama

\*Güvengen Davranma

\*Sözel-Sözel Olmayan Davranış Uyumu

\*Saygı Temelli Saydamlık

### Referanslar

Eken, M. (2021). Çocuk İstismarına İletişimsel Yaklaşım: Sınıf Öğretmenlerinin İletişimsel Deneyimleri ve Yeterlilikleri Üzerine Bir İnceleme. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 45; Yüksel-Şahin, F. (2016). *İletişim becerilerine genel bir bakış*. İçinde Kişilerarası İlişkiler ve Etkili İletişim (ss. 32-62). Pegem Akademi.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



[2019-1-TR01-KA201-074336]