

T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
BEYOĞLU REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

HERKES İÇİN BİR

ADIM DAHA

3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ





İÇİNDEKİLER

03 Farkındalık Yaratmak: Hep Birlikte Daha Güçlü

Engellilikle ilgili toplumsal farkındalık yaratmanın önemi ve değişim için atılacak adımlar.

04 Engelleri Aşmak: Günlük Yaşamda Karşılaşılan Zorluklar

Engelli bireylerin günlük yaşamda karşılaştığı engeller ve bunlarla başa çıkma yolları.

14 Erişilebilirlik: Herkes İçin Kapsayıcı Bir Gelecek

Erişilebilir şehirler, okullar, iş yerleri ve toplu taşıma ile engelli bireylerin yaşam kalitesini artırmak.

17 Toplumsal Katılım: Engellilerin Sesi Olmak

Engelli bireylerin toplumsal katılımını artırmak için atılacak adımlar ve fırsatlar.

18 Teknolojinin Gücü: Engelliler İçin Yenilikçi Çözümler

Yenilikçi teknolojilerin, engelli bireylerin hayatını nasıl dönüştürdüğüne dair örnekler.

24 Engelli Hakları ve Yasal Düzenlemeler

Engelli bireylerin hakları, uluslararası yasal düzenlemeler ve yerel uygulamalar.

“Engelleri aşmak,
sadece fiziksel değil,
zihinsel bir
yolculuktur.
Farkındalıkla
attığımız her adım,
daha güçlü bir toplum
inşa eder.”

Engelli birey, fiziksel, zihinsel, ruhsal ve duyuşsal yetilerindeki çeşitli düzeyde kayıplardan dolayı topluma diğer bireylerle birlikte, eşit koşullarda tam ve etkin katılım sağlayamayan, katılımı etkilenen kişidir. Engellilik durumu; bireyin doku, organ, fonksiyon ve psikiyatri tanısı ve buna bağlı muhakeme yeteneği kaybindan kaynaklı engelliliğini uluslararası yöntemleri temel alarak belirleyen derecelendirmeler, sınıflandırmalar ve tanılamaları ifade etmektedir.



Engellilik, yalnızca bireylerin yaşadığı fiziksel ya da zihinsel bir durum değildir, aynı zamanda toplumsal bir algı meselesidir. Toplumun engellilere yaklaşımı, onların yaşam kalitesini doğrudan etkiler ve her birimiz, bu algıyı değiştirmek adına önemli bir rol oynarız.

Farkındalık yaratmak, değişimin ilk adımıdır. Engelli bireylerin toplumsal yaşamda karşılaştığı zorlukları anlamak, onların haklarını savunmak ve daha kapsayıcı bir toplum oluşturmak için hepimizin sorumluluğu vardır. Ancak farkındalık, yalnızca "duyarlılık" değil, aynı zamanda "eylem" gerektiren bir süreçtir. Hep birlikte, her gün bir adım daha atarak, engellilikle ilgili toplumsal farkındalığı artırabilir ve engelleri daha kolay aşılabılır hale getirebiliriz.

Bugün, engelli bireylerin karşılaştığı en büyük engel, yalnızca fiziksel değil; toplumsal bir bariyer olan "bilinç eksikliği"dir. Engellilikle ilgili bilgi eksiklikleri ve önyargılar, toplumsal ayrımcılığın temel nedenlerindedir. Bu nedenle, farkındalık yaratmak, yalnızca engelli bireylerin karşılaştığı sorunları daha görünür kılmakla kalmaz, aynı zamanda toplumu bu konuda daha duyarlı ve bilinçli hale getirir. Bir bireyin gözünde, engelli olmak bir engel değil, fırsat olmalı; toplumsal katılım, destek ve eşit haklarla her birey, kendi potansiyelini en üst düzeye çıkarabilmelidir. Farkındalık yaratmak, sadece engelli bireylerin değil, tüm toplumun daha güçlü, daha adil ve daha duyarlı bir hale gelmesini sağlar.



ENGELLERİ AŞMAK: GÜNLÜK YAŞAMDA KARŞILAŞILAN ZORLUKLAR BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER

Bedensel engelli bireyler, hareket ve kas gücü sınırlamaları nedeniyle günlük yaşamlarında büyük zorluklarla karşılaşır. Bu zorluklar sadece fiziksel değil, aynı zamanda toplumsal, duygusal ve psikolojik boyutları da içerir. Engelli bireylerin yaşam kalitelerini artırmak için, toplum olarak bu engelleri aşmaya yönelik bilinçli adımlar atmamız gerekmektedir.

Fiziksel Erişim Sorunları

Bedensel engelli bireyler, en basit günlük faaliyetlerde bile fiziksel engellerle karşılaşabilirler. Örneğin, tekerlekli sandalye kullanan bir birey, yüksek kaldırım kenarları, dar kapılar, rampaların eksikliği veya asansörsüz binalar gibi sorunlarla karşılaşır. Toplu taşıma araçları da genellikle erişilebilir değildir, bu da engelli bireylerin kendi başlarına seyahat etmelerini zorlaştırır. Örneğin, engelli bireyler için ayrılmış alanların yetersiz olması veya park yerlerinin engelli olmayanlar tarafından işgal edilmesi, onların yaşamını olumsuz etkiler.

Ulaşım ve Taşıma Zorlukları

Bedensel engelli bireylerin toplu taşıma araçlarına binmeleri ve seyahat etmeleri genellikle büyük bir zorluk oluşturur. Tekerlekli sandalye kullananlar için, otobüsler, trenler veya metrolar gibi ulaşım araçları genellikle erişilebilir değildir. Çoğu zaman, engelli bireylerin biniş rampalarına, yeterli alanlara ve asansörlere erişimi yoktur. Bu durum, engelli bireylerin bağımsızlıklarını kısıtlar ve toplumdan izole olmalarına yol açar. Ayrıca, ulaşım ağlarında engelli bireyler için yeterli bilgilendirmelerin olmaması da ek bir zorluk oluşturur.

İş ve Eğitim Hayatındaki Engeller

Bedensel engelli bireyler için iş ve eğitim hayatı da önemli bir mücadele alanıdır. Okullar, iş yerleri ve diğer kamusal alanlar genellikle bedensel engelli bireylerin özel ihtiyaçlarına uygun şekilde tasarlanmamıştır. Eğitimde, engelli bireyler için uygun materyaller, rampalar, asansörler ve bilgisayar donanımları eksik olabilir. Aynı şekilde iş yerlerinde, ofislerin engelli bireylere uygun olmaması, çalışma alanlarında erişim sıkıntıları yaşanması gibi sorunlar, engelli bireylerin verimli bir şekilde çalışabilmelerini engeller.

Sosyal Katılım ve İzolasyon

Bedensel engelli bireyler, toplumun geneline göre sosyal etkinliklere katılımda zorluklar yaşar. Dışarıda yemek yemek, sinemaya gitmek, arkadaşlarıyla bir kafede buluşmak gibi günlük sosyal aktivitelerde genellikle fiziksel engellerle karşılaşır. Ayrıca, toplumun engelli bireylere yönelik olumsuz algıları, onları sosyal hayattan dışlayabilir. Toplumda, engelli bireylere yönelik önyargılar ve stereotipler, bu kişilerin yalnızlık ve izolasyon duygularını pekiştirebilir.

ENGELLERİ AŞMAK: GÜNLÜK YAŞAMDA KARŞILAŞILAN ZORLUKLAR BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER

“SORUNLARIN ÇÖZÜMÜ İÇİN NE YAPABİLİRİZ?”

- 1- Fiziksel erişilebilirlik, bedensel engelli bireylerin bağımsız hareket edebilmesi için kritik öneme sahiptir. Belediyeler, binalar ve ulaşım araçlarında erişilebilirlik sağlayacak altyapı düzenlemeleri yapmalıdır. Rampalar, geniş kapılar, asansörler ve engelli tuvaletleri gibi altyapı iyileştirmeleri yapılmalı, böylece engelli bireyler günlük yaşamlarını daha rahat sürdürebilirler.
- 2- Ulaşım hizmetlerinin engelli bireyler için daha erişilebilir hale getirilmesi gerekir. Toplu taşıma araçlarında rampalar, geniş alanlar ve engelli dostu asansörler gibi düzenlemeler yapılmalıdır. Ayrıca, engelli bireyler için özel taşıma hizmetleri sunulmalı ve bu bireylerin seyahatlerinde karşılaştıkları zorluklar en aza indirilmelidir.
- 3- Eğitim kurumları ve iş yerlerinde engelli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik düzenlemeler yapılmalıdır. Eğitimde, engelli bireylerin erişebileceği ders materyalleri, bilgisayar yazılımları ve özel eğitim destekleri sağlanmalıdır. İş yerlerinde ise engelli dostu çalışma alanları oluşturulmalı, engelli bireylerin fiziksel erişimi için uygun düzenlemeler yapılmalıdır. Ayrıca, iş yerlerinde engelli bireylerin istihdamını teşvik etmek için özel politikalar ve destekler sağlanmalıdır.
- 4- Toplum olarak, engelli bireylerin sosyal hayata daha aktif katılımını sağlamak için farkındalık oluşturmalıyız. Sosyal alanlar, parklar, restoranlar ve kültürel etkinlikler, engelli bireylerin katılımına uygun hale getirilmelidir. Ayrıca, toplumsal önyargıları kırmak için eğitimler ve bilinçlendirme çalışmaları yapılmalı, engelli bireylerin toplum içinde daha rahat ve bağımsız bir şekilde var olabilmeleri için destek sağlanmalıdır.

SONUÇ

Biz toplum olarak bedensel engelli bireylerin yaşamlarını kolaylaştırmak için birkaç önemli adım atabiliriz. Öncelikle, çevremizdeki engelli bireylerin ihtiyaçlarını fark etmeli ve onların yaşadığı zorluklara duyarlı olmalıyız. Erişilebilirlik sağlamak, engelli bireylerin kamusal alanlarda rahatça hareket edebilmelerini sağlamak için büyük önem taşır. Toplu taşıma araçlarını, iş yerlerini ve eğitim kurumlarını engelli dostu hale getirebiliriz. Ayrıca, engelli bireylerin sosyal hayata katılımını teşvik etmek, onların toplumda daha fazla yer almasını sağlamak için toplumsal farkındalık çalışmaları yapabiliriz. Her birimiz, engelli bireylerin karşılaştığı engellerin ortadan kaldırılmasında önemli bir rol oynayabiliriz. Empati kurarak, engelli bireylerin haklarını savunarak ve onların yaşamlarını kolaylaştıracak çözümler üreterek daha kapsayıcı bir toplum inşa edebiliriz.

ENGELLERİ AŞMAK: GÜNLÜK YAŞAMDA KARŞILAŞILAN ZORLUKLAR GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER

Görme engelli bireylerin günlük yaşamı, görme kaybı nedeniyle bir dizi zorlukla şekillenir. Bu engeller, sadece bireylerin fiziksel hareketliliğini değil, aynı zamanda sosyal etkileşimlerini, bağımsızlıklarını ve toplumla olan bağlarını da doğrudan etkiler. Görme engelli bireyler, çevrelerindeki dünyayı çoğu zaman diğer duyularıyla algılamak zorundadırlar. Ancak toplumda yaygın olan erişim eksiklikleri, yanlış anlamalar ve duyarsızlıklar, bu bireylerin yaşam kalitesini olumsuz etkiler.

Fiziksel Erişim ve Hareket Zorlukları

Görme engelli bireyler için en büyük zorluklardan biri, çevresini güvenli ve bağımsız bir şekilde keşfetmektir. Yolların, binaların ve toplu taşıma araçlarının erişilebilir olmaması, görme engelli bireylerin günlük yaşamlarını önemli ölçüde zorlaştırır.

Örnek: Görme engelli bir birey, yürürken kaldırımlarda karşısına çıkan engelleri (park halindeki araçlar, dükkânların dışarıya koyduğu malzemeler, dükkan kapıları) fark edemeyebilir. Ayrıca, toplu taşıma araçlarını kullanırken durakların sesli uyarılarla işaret edilmemesi, yanlış araca binmelerine neden olabilir.

Alışveriş ve Yiyecek Hazırlama

Görme engelli bireyler, alışveriş yaparken ve yiyecek hazırlarken büyük zorluklarla karşılaşabilirler. Süpermarketlerde ürün etiketlerini okuyamamaları, raflarda ihtiyaç duydukları ürünleri bulmalarını zorlaştırır. Evde yemek hazırlarken de görsel bir rehberlik olmadığından, yemeklerin doğru pişip pişmediğini anlamakta zorluk yaşayabilirler.

Örnek: Bir görme engelli, markette etiketler üzerindeki yazıları okuyamayacağı için hangi ürünü alacağını ve ürünlerin fiyatını anlamakta zorlanır. Yiyecekleri hazırlarken, yemeklerin yeterince pişip pişmediğini anlamak da bir diğer engel olabilir.

Sosyal Etkileşim ve İletişim Zorlukları

Görme engelli bireyler, sosyal ortamlarda genellikle diğer bireylerin yüz ifadelerini, beden dilini ya da sosyal sinyalleri algılayamazlar. Bu durum, bazen yanlış anlamalarla sonuçlanabilir ve bireylerin sosyal hayattan dışlanmalarına yol açabilir.

Örnek: Bir arkadaş grubu arasında yapılan sohbetlerde, görme engelli birey yüz ifadelerini ve jestleri anlamadığı için bazen konuşmalara katılmakta zorlanabilir. Ayrıca, görsel olmayan sosyal ipuçlarını alamadığı için, bazı sosyal davranışları yanlış anlayabilir.

Eğitimde Erişim Sorunları

Eğitimde erişim, görme engelli bireyler için genellikle büyük bir engel oluşturur. Görme engelli öğrenciler, genellikle geleneksel eğitim materyalleri (kitaplar, grafikler, diyagramlar) ile karşılaşabilir ve bu materyalleri kullanma konusunda sıkıntı yaşarlar.

Örnek: Görme engelli bir öğrenci, sınıfta öğretmenin yazdığı ders notlarını ya da kitabın sayfalarındaki resimleri göremez. Bu durum, öğrenme sürecini yavaşlatabilir ve eğitimde eşitsizlik yaratabilir.

Dijital Dünyaya Erişim Zorlukları

Bugün internet, eğitimden sağlığa, alışverişten eğlenceye kadar pek çok alanda hayatımızın merkezinde. Ancak görme engelli bireyler, interneti ve dijital teknolojileri kullanırken ciddi zorluklarla karşılaşabilirler. Web sitelerinin çoğu görsel odaklıdır ve ekran okuyucularının bu sayfalarda düzgün çalışmaması erişim sorunlarına yol açar.

Örnek: Bir görme engelli birey, internette gezinirken veya online alışveriş yaparken, görsellerin ve resimlerin açıklamalarını okuyamayabilir. Bu da onların istediği bilgiye ulaşmalarını zorlaştırır.

ENGELLERİ AŞMAK: GÜNLÜK YAŞAMDA KARŞILAŞILAN ZORLUKLAR GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER

“SORUNLARIN ÇÖZÜMÜ İÇİN NE YAPABİLİRİZ?”

- 1- Şehirler, binalar ve toplu taşıma araçları, görme engelli bireylerin ihtiyaçlarına uygun hale getirilmelidir. Sesli sinyal sistemleri, yükseltilmiş zeminler, engel işaretleri ve Braille ile yazılmış yönlendirmeler gibi erişilebilir altyapı unsurları kullanılabilir. Ayrıca, toplu taşıma araçlarında sesli durak bildirim ve engelli dostu uygulamalar geliştirilmelidir.
- 2- Alışveriş merkezleri ve süpermarketler, görme engelli bireyler için sesli etiket okuma cihazları ya da akıllı telefon uygulamaları geliştirebilir. Aynı şekilde, yiyecek hazırlıklarında yardımcı olacak teknolojiler, örneğin sesli mutfak cihazları veya Braille ile yazılmış yemek tarifleri gibi çözümler sunulabilir. Ayrıca, marketlerde ve mutfaklarda görme engellilerin işlerini kolaylaştıracak düzenlemeler yapılmalıdır.
- 3- Toplum olarak, görme engelli bireylerin sosyal etkileşimde daha rahat olabilmeleri için, diğer bireylerin daha açık ve sözlü iletişim kurması önemlidir. Görme engelli bireylere sosyal sinyalleri açıklamak, sesli geri bildirimde bulunmak ve onları aktif olarak sohbetlere dâhil etmek, sosyal dışlanmayı engeller. Ayrıca, toplumsal etkinliklerde görme engelliler için uygun düzenlemeler yapılabilir.
- 4- Görme engelli bireyler için Braille alfabesi ile yazılmış kitaplar, sesli kitaplar, dijital içerikler ve eğitim materyalleri hazırlanmalıdır. Ayrıca, öğretmenler, görme engelli öğrencilerin özel ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak dersleri daha erişilebilir hale getirecek şekilde eğitim almalıdır. Teknoloji destekli eğitim araçları, görme engelli bireylerin bilgiye erişimini daha kolay hale getirebilir.
- 5- Web geliştiricileri, sitelerinin erişilebilirlik testlerinden geçirilmesini sağlamalı ve ekran okuyucularla uyumlu hale getirilmelidir. Ayrıca, dijital içerikler, sesli açıklamalar, alt yazılar ve sesli komutlarla desteklenebilir. Online platformlar, görme engelli bireylerin ürün veya içerik arayışını kolaylaştıracak şekilde tasarlanabilir.

SONUÇ

Görme engelli bireylerin hayatlarını kolaylaştırmak, sadece devletin değil, her birimizin sorumluluğudur. Bu engelleri aşmak için farkındalık oluşturmak, erişilebilirliği artırmak ve onları desteklemek için atılacak her adım, daha eşit ve kapsayıcı bir toplum için büyük bir adımdır. Toplum olarak yapabileceğimiz bazı şeyler şunlardır:

Farkındalık yaratmak: Görme engelli bireylerin karşılaştıkları zorluklar konusunda daha fazla farkındalık yaratılmalıdır. Bu, okulda, iş yerinde ve günlük yaşamda görme engelli bireyler için daha kapsayıcı bir yaklaşım geliştirilmesine yardımcı olur.

Eğitimde eşit fırsatlar sunmak: Görme engelli bireyler için özel eğitim programları, teknolojik destekler ve öğrenme materyalleri sağlanmalıdır. Okullar, üniversiteler ve kurslar, görme engelli bireylere erişilebilir eğitim imkanları sunarak onların potansiyellerini gerçekleştirmelerine yardımcı olabilirler.

Empati ve anlayış geliştirmek: Görme engelli bireylerle etkileşime girerken empati ve anlayış göstermek, onları daha iyi anlamamıza yardımcı olur. Toplumda, görme engelli bireylerin yaşadıkları zorluklar hakkında daha fazla bilgi sahibi olmak, sosyal hayata daha katılımcı olmalarına olanak tanır.

ENGELLERİ AŞMAK: GÜNLÜK YAŞAMDA KARŞILAŞILAN ZORLUKLAR İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER

İşitme engelli bireylerin günlük yaşamları, bir dizi zorlukla şekillenir. İşitme kaybı, iletişim engelini, bireylerin sosyal hayata katılımını, bağımsızlıklarını ve çevreleriyle olan ilişkilerini etkiler. İşitme engelli bireyler, duyma yetilerini kayb ettiklerinde, çevrelerini anlamak için başka yollar aramak zorunda kalırlar.

İletişim Zorlukları

İşitme engelli bireylerin en büyük zorluklarından biri, iletişimde yaşadıkları engellerdir. İşitme engelli olan kişiler, konuşmaları veya çevredeki sesleri duymadıkları için, insanlarla etkili bir şekilde iletişim kurmakta zorlanabilirler. Bu durum, hem günlük yaşamda hem de iş ve eğitim ortamlarında ciddi aksamalara yol açabilir.

Örnek: İşitme engelli bir birey, toplu taşıma araçlarında veya kalabalık ortamlarda birinin kendisine seslendiğini duymayabilir. Ayrıca, telefonla konuşmak veya yüz yüze sohbet etmek gibi basit iletişim süreçlerinde de zorluklar yaşanabilir. Bu durum, bazen yanlış anlamalar ve sosyal izolasyona yol açabilir.

Toplumda Dışlanma ve Sosyal İzolasyon

İşitme engelli bireyler, çevreleriyle yeterince iletişim kuramadıkları için sıklıkla sosyal dışlanma ve yalnızlık yaşarlar. Bu durum, toplumsal ilişkilerde ve iş dünyasında daha fazla zorluk yaratabilir. İşitme engelli bireyler, bazen sadece iletişim eksikliklerinden dolayı gruplardan dışlanabilirler.

Örnek: Bir arkadaş toplantısında veya iş yerinde, işitme engelli bir birey konuşmaların ve sohbetlerin çoğuna katılamaz. Çünkü yüz ifadelerini ve sesli tepkileri izleyemez, bu da kişinin sosyal çevresiyle bağ kurmasını zorlaştırır.

Eğitimde Erişim Sorunları

Eğitim, işitme engelli bireyler için genellikle büyük bir zorluk oluşturur. İşitme engelli öğrenciler, derslerde öğretmenin söylediklerini duyamazlar, bu da öğrenme süreçlerinde aksamalara yol açar. Ayrıca, öğretmenlerin ve diğer öğrencilerin işaret dili bilmemesi, iletişimdeki bariyerleri daha da derinleştirir.

Örnek: Bir işitme engelli öğrenci, sınıfta öğretmenin söylediklerini duymadığı için derste pasifleşebilir. Sınıf arkadaşlarıyla iletişim kurmak için işaret dili bilmiyorsa, grup çalışmalarında geri kalabilir.

Ulaşım ve Erişim Zorlukları

İşitme engelli bireylerin toplu taşıma araçlarında veya kamusal alanlarda karşılaştığı zorluklar, günlük yaşamlarını önemli ölçüde zorlaştırır. Toplu taşıma araçlarında, ulaşım bilgileri genellikle sesli olarak verilir, ancak işitme engelli bireyler bu bilgileri duyamazlar.

Örnek: Bir işitme engelli birey, toplu taşıma araçlarında geleneksel olarak sesli yapılan anonsları duymadığı için, hangi durakta inmesi gerektiğini bilemeyebilir. Ayrıca, bazı acil durumlarda sesli uyarılar yapılırken, bu uyarılar görsel olarak sağlanmadığında önemli bilgiler kaybolabilir.

Teknoloji ve Dijital Erişim Sorunları

Günümüzde dijital dünya, işitme engelli bireylerin bilgiye ulaşmalarını sağlayan önemli bir araçtır. Ancak birçok dijital platform, sesli içeriklerin erişilebilirliğini göz ardı eder. İşitme engelli bireyler, sesli içeriklere erişim sağlayamadıkları için bu platformları tam anlamıyla kullanamayabilirler.

Örnek: Bir işitme engelli birey, bir video konferansa katıldığında, konuşmaların sesli olarak yapılması, yazılı altyazı sağlanmadığı sürece onun anlamasını zorlaştırabilir. Ayrıca, birçok eğitim videosu veya online içerik sadece sesli olarak sunuluyorsa, bu içerikler işitme engelli bireyler için ulaşılmaz olabilir.

ENGELLERİ AŞMAK: GÜNLÜK YAŞAMDA KARŞILAŞILAN ZORLUKLAR İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER

“SORUNLARIN ÇÖZÜMÜ İÇİN NE YAPABİLİRİZ?”

- 1-** Toplum, işitme engelli bireylerin iletişim kurmalarını kolaylaştıracak yöntemler benimsemelidir. İşitme engelli bireyler için işaret dili öğrenmek, etkili iletişim sağlamak adına önemli bir adımdır. Aynı zamanda, iletişimde işitme engelli bireylere yardımcı olabilecek yazılı notlar veya sesli yerine yazılı yanıtlar da kullanılabilir. Toplu taşıma araçlarında, bankalarda ve kamusal alanlarda işaret dili bilen personel istihdam edilmesi de bu engeli aşmak için bir çözüm olabilir.
- 2-** Toplum olarak, işitme engelli bireylerin sosyal hayata katılımını artırmak için daha kapsayıcı bir tutum geliştirmeliyiz. Örneğin, sosyal etkinlikler ve toplantılar, işaret diline ve yazılı metinlere duyarlı hale getirilmelidir. İş yerlerinde ve sosyal organizasyonlarda, işitme engelli bireylerin katılımını kolaylaştıracak uygulamalar ve araçlar kullanılabilir. Ayrıca, toplumda işitme engelli bireylerin daha fazla yer alabilmesi için farkındalık eğitimleri düzenlenebilir.
- 3-** Eğitimde işitme engelli bireylerin ihtiyaçlarına özel düzenlemeler yapılmalıdır. İşaret dili bilen öğretmenler, işitme engelli öğrencilerin derslere katılımını kolaylaştırabilir. Ayrıca, derslerde altyazılı video içerikler ve işaret dili tercümanı gibi destekler sunulabilir. Eğitim materyalleri, sesli içeriklerin yanı sıra yazılı metinlerle de sunulmalı, böylece işitme engelli öğrencilerin daha kolay erişimi sağlanmalıdır.
- 4-** Toplu taşıma araçlarında ve kamusal alanlarda, görsel ve sesli uyarı sistemlerinin birlikte kullanılmasına özen gösterilmelidir. Örneğin, duraklarda yazılı ekranlar veya video ekranları ile bilgi verilebilir. Ayrıca, toplu taşıma araçlarında işaret dili bilen personel bulunabilir ve acil durumlar için özel görsel uyarı sistemleri kurulabilir.
- 5-** Dijital içeriklerin altyazılı olması, video içeriklerinde işaret dili tercümanı bulunması ve sesli içeriklerin metin haline getirilmesi, işitme engelli bireylerin dijital dünyaya tam anlamıyla katılmalarını sağlayacaktır. Ayrıca, sosyal medya platformlarında ve video konferans uygulamalarında altyazı seçenekleri mutlaka sunulmalıdır.

SONUÇ

Toplum olarak biz, işitme engelli bireylere daha kapsayıcı bir yaşam sunmak için şu adımları atabiliriz:

İşaret dili öğrenmek: Toplum olarak, işitme engelli bireylerle daha iyi iletişim kurabilmek için işaret dili öğrenmek, onların dünyasını daha yakından anlamamıza yardımcı olur. İşyerlerinde, okullarda ve kamu alanlarında işaret dili bilen bireylerin sayısı artırılabilir.

Erişilebilirlik sağlamak: Eğitim, sağlık hizmetleri ve toplu taşıma gibi alanlarda altyazılar, işaret dili tercümanları ve görsel destekler sunmak, işitme engelli bireylerin hayatını kolaylaştırabilir. Ayrıca, dijital platformlarda da erişilebilirlik artırılmalıdır.

Farkındalık oluşturmak: Toplum olarak işitme engelli bireylerin yaşadıkları zorluklara dair daha fazla farkındalık yaratmak, onların sosyal yaşama katılımını artırmak için önemlidir. Okullarda, iş yerlerinde ve kamusal alanlarda farkındalık eğitimleri düzenlemek, toplumun bu konuda daha duyarlı olmasını sağlayabilir.

Daha kapsayıcı bir toplum oluşturmak: İşitme engelli bireylerin de toplumda eşit haklara sahip olduğunu kabul ederek, onların sosyal, kültürel ve ekonomik yaşama katılmalarını desteklemeliyiz. Kapsayıcı etkinlikler, iş fırsatları ve erişilebilir hizmetler sunmak bu noktada çok önemli olacaktır.

Sonuç olarak, işitme engelli bireylerin günlük yaşamlarında karşılaştıkları zorlukları aşmak için toplumsal olarak daha duyarlı ve bilinçli olmalıyız. Erişilebilirlik, iletişim, eğitim ve dijital dünyada atılacak her adım, onların yaşam kalitesini yükseltir ve topluma daha aktif bir şekilde katılmalarını sağlar.

ENGELLERİ AŞMAK: GÜNLÜK YAŞAMDA KARŞILAŞILAN ZORLUKLAR ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER

Zihinsel engelli bireylerin günlük yaşamları, bilişsel ve psikolojik gelişimlerinde yaşadıkları farklılıklar nedeniyle pek çok zorlukla şekillenir. Zihinsel engeller, kişilerin öğrenme, iletişim, karar verme ve günlük hayatta bağımsız hareket etme yetilerini etkileyebilir. Bu durum, bireylerin evde, okulda, işyerinde ve sosyal ortamlarda karşılaştıkları zorlukları artırır.

İletişim Zorlukları

Zihinsel engelli bireyler, bazen kelimeleri doğru kullanmakta veya duygularını ve düşüncelerini açıkça ifade etmekte zorlanabilirler. Bu durum, hem sosyal etkileşimlerinde hem de günlük yaşamlarında engeller yaratabilir. İletişim eksiklikleri, bireylerin kendilerini ifade edememeleri ve çevreleriyle bağ kuramamalarına neden olabilir.

Örnek: Bir zihinsel engelli birey, bir etkinliğe katılmak isterken, ne zaman katılacağı, ne yapması gerektiği konusunda net bir fikir oluşturmakta zorlanabilir. Ayrıca, başkalarına yardım istediğinde, bu isteğini doğru bir şekilde ifade edememesi durumunda, ihtiyaçları karşılanmayabilir. Sosyal ortamlarda, doğru iletişim kuramamak, sosyal izolasyon ve yalnızlık hissine yol açabilir.

Bağımsızlık ve Günlük İhtiyaçların Yönetimi

Zihinsel engelli bireyler, kendi ihtiyaçlarını yönetme ve bağımsız hareket etme konusunda genellikle zorluklar yaşarlar. Bu zorluklar, kişisel bakım, alışveriş yapma, yemek hazırlama gibi temel günlük aktiviteleri içerir.

Örnek: Bir zihinsel engelli birey, kendi başına alışveriş yaparken, hangi ürünü alacağına karar veremeyebilir veya ödeme yapmayı unutarak hata yapabilir. Ayrıca, evde yemek pişirmek, temizlik yapmak ya da kişisel hijyenlerini sağlamak gibi günlük işlerde de desteğe ihtiyaç duyabilirler. Bu tür durumlar, bağımsızlıklarını olumsuz yönde etkiler.

Eğitimde ve İşte Katılım Zorlukları

Zihinsel engelli bireylerin eğitim ve iş hayatında karşılaştıkları zorluklar, onların potansiyellerini tam olarak ortaya koymalarını engelleyebilir. Aynı şekilde, iş dünyasında da engellerle karşılaşabilirler; işyerlerinde uygun düzenlemeler yapılmadığı takdirde, verimli bir şekilde çalışmalarını zorlaştırır.

Örnek: Bir zihinsel engelli birey, okulda dersleri anlamakta veya sınavlarda başarılı olmakta zorlanabilir. İş hayatında ise, kendisine verilen görevleri tamamlamak, gerektiğinde organizasyonel yetenekler sergilemek ve zaman yönetimi yapmak gibi konularda güçlükler yaşayabilir.

Sosyal İzolasyon ve Dışlanma

Zihinsel engelli bireyler, bazen çevreleri tarafından dışlanabilirler. Bu durum, yanlış anlaşılmalara, iletişim zorluklarına ve toplumsal önyargılardan kaynaklanabilir. Sosyal etkileşimlerde yaşadıkları güçlükler, onların yalnızlık hissetmelerine yol açabilir.

Örnek: Bir zihinsel engelli birey, bir etkinlikte ya da sosyal ortamda kendisini dışlanmış hissedebilir. Sosyal becerileri geliştirme konusunda yardım almadığı takdirde, arkadaş edinme ve grup aktivitelerine katılma konusunda zorluklar yaşayabilir.

Duygusal ve Psikolojik Destek İhtiyacı

Zihinsel engelli bireyler, duygusal ve psikolojik anlamda da çeşitli zorluklar yaşayabilirler. Bazen kendilerini diğer bireylerden farklı hissedebilirler, bu da özgüven eksikliği, depresyon veya kaygıya yol açabilir. Ayrıca, duygusal düzenleme konusunda da desteğe ihtiyaç duyabilirler.

Örnek: Bir zihinsel engelli birey, başarısızlıkla karşılaştığında büyük bir hayal kırıklığına uğrayabilir veya anksiyete yaşayabilir. Bu duygusal zorlanmalar, onların günlük yaşamlarını ve sosyal ilişkilerini olumsuz etkileyebilir.

ENGELLERİ AŞMAK: GÜNLÜK YAŞAMDA KARŞILAŞILAN ZORLUKLAR ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER

“SORUNLARIN ÇÖZÜMÜ İÇİN NE YAPABİLİRİZ?”

1- Zihinsel engelli bireylerin iletişim becerilerini geliştirebilmeleri için özel eğitim programları ve terapiler büyük önem taşır. Bu bireyler için görsel destekler, resimli kartlar, basit ve anlaşılır dil kullanımı, jest ve mimiklerle desteklenen iletişim yöntemleri uygulanabilir. Ayrıca, işaret dili ya da alternatif iletişim araçları (örneğin, tabletler, sesli uygulamalar) da etkili çözümler olabilir. Sosyal etkinliklerde, daha açık ve sabırlı bir iletişim ortamı sağlanmalıdır.

2- Zihinsel engelli bireylerin bağımsızlıklarını artırmak için hayat becerileri eğitimleri verilmelidir. Bu eğitimler, onların temel günlük işlerini daha kolay ve bağımsız bir şekilde yapabilmelerine yardımcı olur. Alışveriş, yemek yapma ve kişisel bakım gibi konularda, bireylerin seviyelerine uygun basit ve görsel rehberler kullanılabilir. Ayrıca, evde ve toplumda daha erişilebilir ve destekleyici ortamlar oluşturulmalıdır. Örneğin, evdeki odalar ve alanlar, güvenli ve kolay erişilebilir şekilde düzenlenebilir.

3- Eğitimde, zihinsel engelli bireyler için özel eğitim sınıfları veya destekli eğitim programları oluşturulmaktadır. Bu programlar, öğrencilerin hızlarına ve öğrenme stillerine göre uyarlanır. Aynı şekilde, iş dünyasında da işyerinde özel düzenlemeler ve destek programları uygulanabilir. İşyerlerinde, işyeri eğitimi ve mentorluk programları, işyeri arkadaşlarının destek vermesi, görevlerin daha açık ve basitleştirilmiş şekilde tanımlanması, zihinsel engelli bireylerin verimli çalışmasına olanak tanır.

4- Zihinsel engelli bireylerin sosyal hayata katılımlarını desteklemek için, daha dostane ve kapsayıcı bir toplumsal yaklaşım benimsenmelidir. Okul ve işyerlerinde sosyal beceri eğitimleri verilebilir ve arkadaşlık ilişkilerinin kurulması için fırsatlar sunulabilir. Ayrıca, toplumda farkındalık yaratmak, zihinsel engelli bireylerin potansiyellerini fark etmek ve onlara daha fazla fırsat tanımak için önemlidir. Bu, sosyal etkinliklerde daha fazla yer alabilmelerini ve sosyal izolasyon yaşamamalarını sağlar.

5- Zihinsel engelli bireylerin duygusal ve psikolojik destek alması önemlidir. Psikolojik danışmanlık ve terapi seansları ile bireylerin duygusal sorunları ele alınabilir. Ayrıca, aile üyeleri ve yakın çevreler, onları duygusal anlamda destekleyerek, sağlıklı bir psikolojik gelişim için gerekli ortamı oluşturabilir. Öz güven artırıcı programlar ve psiko-eğitim yöntemleri, bu bireylerin kendilerini değerli hissetmelerini sağlayabilir.

SONUÇ

Zihinsel engelli bireylerin yaşamlarını kolaylaştırmak ve onları topluma tam anlamıyla dahil etmek, yalnızca engellinin ailesinin değil, toplumun her bir bireyinin sorumluluğudur. Biz toplum olarak, aşağıdaki adımları atarak bu bireylerin yaşam kalitesini artırabiliriz:

Farkındalık ve Eğitim: Zihinsel engelli bireyler hakkında daha fazla farkındalık yaratmak, onların karşılaştıkları zorlukları anlamamıza yardımcı olur. Eğitim ve işyerlerinde, zihinsel engelli bireylere yönelik farkındalık eğitimleri düzenlenebilir.

Destekleyici ve Erişilebilir Çevreler Oluşturmak: Evler, okullar, işyerleri ve toplu taşıma araçları, zihinsel engelli bireylerin erişebileceği şekilde düzenlenmelidir. Eğitim materyalleri daha görsel, basit ve anlaşılır olmalıdır.

İş ve Eğitim Fırsatları Sunmak: Zihinsel engelli bireyler için özel iş fırsatları oluşturulabilir. Eğitim alanında, daha esnek ve bireysel ihtiyaçlara göre uyarlanmış programlar sunulmalıdır.

Sosyal Entegrasyon: Zihinsel engelli bireylerin sosyal yaşama katılmalarını teşvik etmek için kapsayıcı sosyal etkinlikler düzenlenmelidir. Duygusal destek ve arkadaşlık ilişkileri kurmalarına yardımcı olunmalıdır.

ENGELLERİ AŞMAK:

GÜNLÜK YAŞAMDA KARŞILAŞILAN ZORLUKLAR DİL VE KONUŞMA YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER

Dil ve konuşma yetersizliği, bireylerin iletişim kurma becerilerindeki güçlükler sonucu günlük yaşamda çeşitli engellerle karşılaşmalarına neden olabilir. Bu tür zorluklar, yalnızca dilin doğru kullanılmamasıyla sınırlı kalmaz; aynı zamanda duyguların, düşüncelerin ve ihtiyaçların başkalarına yeterince ifade edilememesi sonucunda sosyal izolasyon, anlaşmazlıklar ve psikolojik sıkıntılar da doğurabilir. Dil ve konuşma yetersizliği yaşayan bireyler, çevreleriyle etkili iletişim kurma konusunda engellerle karşılaşırken, bu durum onların kişisel bağımsızlıklarını ve toplumsal katılımlarını zorlaştırır.

İletişimde Yaşanan Güçlükler

Dil ve konuşma yetersizliği, bireylerin kendilerini doğru bir şekilde ifade edememesiyle başlar. Bu durum, sadece basit bir sohbeti değil, günlük yaşamın tüm alanlarında iletişim kurmayı etkiler. Bir birey, ihtiyaçlarını ya da duygularını anlatmakta güçlük çekerken, bu durum başkaları tarafından yanlış anlaşılabilir. Bu da kişiyi daha fazla yalnızlaştırabilir ve sosyal ilişkilerini zora sokabilir. Örnek: Dil ve konuşma yetersizliği olan bir çocuk, okulda arkadaşlarıyla oyun oynamak veya öğretmeniyle derste etkileşime girmekte zorluk yaşayabilir. Benzer şekilde, bir yetişkin iş yerinde ya da bir sosyal ortamda, düşüncelerini açıkça ifade edemediği için dışlanabilir veya yanlış anlaşılabilir.

Sosyal Etkileşimde Zorluklar ve Dışlanma

Dil ve konuşma yetersizliği olan bireyler, çevreleriyle etkili iletişim kuramadıkları için sosyal anlamda dışlanma ve yalnızlık yaşayabilirler. Konuşma güçlükleri, başkalarıyla etkileşime girerken yanlış anlamaların ve sabırsızlığın önünü açabilir. Bu da bireyde düşük özgüven ve izolasyon duygusu yaratabilir.

Örnek: Bir kişi, dilsel engeller nedeniyle sosyal etkinliklerde ya da arkadaş toplantılarında kendini ifade etmekte zorlanabilir. Bu durumda, diğer insanlar bazen sabırsızlık gösterebilir veya onu dışlayabilir. Özellikle çocuklar, konuşma engeli olan yaşlılarına karşı empati eksikliği gösterebilirler.

Eğitimde ve İşte Başarı Sağlama Zorlukları

Konuşma ve dil becerileri bazen öğrenme süreçlerinde engel teşkil edebilir. Bu da onların akademik başarılarını olumsuz etkileyebilir. Benzer şekilde, iş dünyasında da dil engeli olan bireyler, doğru iletişim kuramadıkları için profesyonel anlamda sıkıntılar yaşayabilirler.

Örnek: Bir öğrenci, öğretmeninden aldığı dersleri ve talimatları doğru bir şekilde anlayamayabilir. Ayrıca, arkadaşlarıyla grup çalışmalarında ya da sınıf içi tartışmalarda yer almakta zorlanabilir. İş dünyasında ise, toplantılarda ya da müşteri ilişkilerinde iletişim engeli nedeniyle verimli olamayabilir.

Psikolojik ve Duygusal Zorluklar

Dil ve konuşma engeli olan bireyler, kendilerini ifade edemedikçe, zamanla özgüven kaybı yaşayabilirler. Bu durum, onları depresyon, kaygı veya stres gibi psikolojik sorunlarla karşı karşıya bırakabilir. Dil engeli, bireylerin kendilerini toplumda dışlanmış hissetmelerine neden olabilir.

Örnek: Konuşma engeli olan bir birey, çevresindekilere kendini doğru ifade edemediği için zamanla yalnızlık hissi yaşayabilir. Uzun süreli iletişim eksiklikleri, depresyon ya da anksiyete gibi duygusal sorunlara yol açabilir.

Ulaşım ve Günlük İhtiyaçların Karşılanmasında Zorluklar

Dil ve konuşma yetersizliği, özellikle iş veya sosyal hayat gibi alanlarda başkalarıyla iletişim kurarken zorluk yaratabilir. Bu da, basit günlük işleri yaparken bile engellerle karşılaşılmasına neden olabilir. Örnek: Bir kişi, bir sağlık kuruluşuna başvurduğunda ya da alışveriş yaparken, ihtiyacı olan yardımı doğru bir şekilde talep edemeyebilir. Böylece günlük yaşamın temel gereksinimlerini karşılamakta zorluk yaşayabilir.

ENGELLERİ AŞMAK: GÜNLÜK YAŞAMDA KARŞILAŞILAN ZORLUKLAR DİL VE KONUŞMA YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER

“SORUNLARIN ÇÖZÜMÜ İÇİN NE YAPABİLİRİZ?”

- 1- Bu bireyler için konuşma terapisi ve dil geliştirme eğitimleri büyük önem taşır. Uzman kişiler tarafından yapılan bireysel ya da grup terapileri, dil becerilerinin geliştirilmesine yardımcı olabilir. Ayrıca, konuşma yetersizliği yaşayan bireylerle iletişim kurarken sabırlı olmak ve alternatif iletişim yöntemleri kullanmak (yazılı iletişim, görseller, basit cümleler) da oldukça faydalı olacaktır. Okullarda ve iş yerlerinde, konuşma terapistlerinin desteğiyle, iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik programlar düzenlenebilir.
- 2- Farkındalık yaratmak ve toplumu daha duyarlı hale getirmek, dil ve konuşma yetersizliği yaşayan bireylerin daha kolay kabul edilmesine yardımcı olabilir. Aileler, okulda ve toplumda çocukları, engelli bireylerle nasıl doğru iletişim kuracakları konusunda eğitebilir. Ayrıca, grup etkinliklerinde ve sosyal toplantılarda, konuşma engeli olan bireylerin katılımını kolaylaştıracak görsel ve işitsel destekler sağlanabilir. Dil engeli olan bireylerin farklı iletişim yöntemlerini kullanarak kendilerini ifade etmelerine olanak tanımak, onların sosyal hayata katılımlarını artıracaktır.
- 3- Eğitimde, dil ve konuşma yetersizliği olan bireyler için uygun materyaller, basitleştirilmiş ders içerikleri ve alternatif değerlendirme yöntemleri sunulabilir. Eğitimde daha fazla görsel içerik kullanılması, dersten alınan bilgilerin pekişmesine yardımcı olabilir. İş yerlerinde ise, dil yetersizliği olan çalışanlar için iş arkadaşlarından destek alabilecekleri bir ortam yaratılmalıdır. Ayrıca, iş yerinde alternatif iletişim araçları (yazılı talimatlar, görseller) kullanılabilir.
- 4- Dil ve konuşma terapisi, yalnızca iletişim becerilerini geliştirmekle kalmaz, aynı zamanda bireylerin özgüvenlerini artırmalarına yardımcı olur. Ayrıca, aileler ve yakın çevre, destekleyici bir tutum sergileyerek bu bireylerin sosyal ortamlarda daha rahat hissetmelerine yardımcı olabilir. Psikolojik destek ve duygusal rehberlik de, dil engeli olan bireylerin yaşadıkları duygusal zorlukları aşmalarına yardımcı olabilir.
- 5- Ulaşımda ve günlük ihtiyaçların karşılanmasında destekleyici araçlar ve hizmetler sağlanmalıdır. Örneğin, alışveriş sırasında görsel rehberler veya yazılı talimatlar kullanılabilir. Ayrıca, kamu hizmetlerinde ve özel sektör hizmetlerinde konuşma engelli bireylerin ihtiyaçlarını anlayacak ve onlara yardımcı olabilecek personel bulunması önemlidir. Toplumda empatiyi teşvik etmek, bu bireylerin daha kolay bir şekilde destek almasını sağlar.

SONUÇ

Dil ve konuşma yetersizliği yaşayan bireylerin yaşamını kolaylaştırmak, onların daha bağımsız ve mutlu bir hayat sürmelerini sağlamak, hepimizin sorumluluğudur. Biz toplum olarak, aşağıdaki adımları atarak bu bireylerin hayatlarını iyileştirebiliriz:

Farkındalık ve Eğitim: Toplumda dil ve konuşma yetersizliği olan bireylere yönelik daha fazla farkındalık yaratmak, empatiyi artırır ve onlara daha duyarlı bir yaklaşım sergilenmesini sağlar. Okullarda ve toplu alanlarda, bu tür bireyler için nasıl yardımcı olunabileceği konusunda eğitimler düzenlenebilir.

Destekleyici İletişim Araçları Kullanmak: Dil ve konuşma yetersizliği olan bireylerle iletişim kurarken, görsel destekler, basit yazılı notlar ve işaret dili gibi alternatif yöntemler kullanılmalıdır.

*Erişilebilir şehirler,
okullar, iş yerleri ve
toplu taşıma ile
engelli bireylerin
yaşam kalitesini
artırmak için toplum
olarak biz neler
yapabiliriz?*



ERİŞİLEBİLİRLİK: HERKES İÇİN KAPSAYICI BİR GELECEK

1. Farkındalık Oluşturma ve Empati Geliştirme:

Eğitim ve farkındalık kampanyaları düzenlemek: Okullarda, iş yerlerinde ve toplumun diğer alanlarında engellilik konusuna dair eğitimler ve seminerler düzenleyerek engelli bireylerin hakları, ihtiyaçları ve karşılaştıkları zorluklar hakkında farkındalık oluşturulabilir.

Engelli dostu etkinlikler organize etmek: Spor, kültür ve sanat etkinlikleri gibi toplumsal etkinliklerde engelli bireylerin katılımına yönelik özel düzenlemeler yapmak, toplumun engelli bireyleri daha görünür hale getirmesine yardımcı olabilir.

Kapsayıcı dil kullanmak: Toplumda engelli bireyler hakkında olumlu, saygılı ve kapsayıcı dil kullanmak, olumsuz stereotiplerden kaçınmak önemlidir. Bu, engelli bireylerin sosyal kabulünü artırır.

2. Engelli Bireylerle Sosyal Etkileşim:

Engelli bireylerle daha fazla etkileşime geçmek: Engelli bireylerin toplumsal yaşama katılımını teşvik etmek, onlarla sosyal ilişkiler kurmak, toplumsal katılımı güçlendirir. Aileler, arkadaşlar ve komşular engelli bireylerle daha fazla zaman geçirebilir ve onları daha iyi anlayabilir.

Destek grupları oluşturmak: Engelli bireyler için sosyal gruplar, destek grupları veya gönüllü organizasyonlar oluşturmak, onların yalnızlık ve izolasyon gibi duygusal zorluklarını hafifletebilir.

3. Toplumsal Yatırımlar ve Erişilebilirlik Sağlamak:

Engelli dostu işletmeler oluşturmak: İş yerlerinde engelli bireyler için uygun çalışma ortamları, esnek çalışma saatleri ve erişilebilir ofis düzenlemeleri sağlanabilir. Ayrıca engelli dostu ürün ve hizmetlerin sunulması önemlidir.

Yerel işletmeleri engelli dostu hale getirmek: Kafeler, restoranlar ve diğer hizmet alanları, engelli bireylerin rahatça erişebileceği şekilde düzenlenebilir. Örneğin, kapı girişleri, tuvaletler, oturma alanları ve ödeme sistemleri erişilebilir olabilir.

Sosyal yardım ve dayanışma projeleri: Engelli bireylere yönelik sosyal hizmetler ve yardımlar konusunda toplumun desteği büyük önem taşır. Yardımcı teknolojilerin sağlanması, engelli bireyler için finansal destek sağlanması gibi projelerde yer almak, toplumsal sorumluluğu artırabilir.



*Erişilebilir şehirler,
okullar, iş yerleri ve
toplu taşıma ile
engelli bireylerin
yaşam kalitesini
artırmak için toplum
olarak biz neler
yapabiliriz?*

ERİŞİLEBİLİRLİK: HERKES İÇİN KAPSAYICI BİR GELECEK

4. Gönüllülük ve Yardımlaşma:

Gönüllü çalışmalara katılmak: Toplum üyeleri, engelli bireylerin yaşam kalitesini artırmak için gönüllü çalışmalara katılabilirler. Örneğin, engelli bireylere ulaşımda yardımcı olmak, eğitim veya rehabilitasyon süreçlerine destek sağlamak gibi gönüllü faaliyetlerde bulunmak etkili bir çözüm olabilir.

Bağış ve yardım organizasyonlarına destek: Engelli bireylerin ihtiyaçlarını karşılamak için yapılan bağış kampanyalarına, toplumsal dayanışma organizasyonlarına katılmak, onların hayatlarını kolaylaştırmaya yardımcı olur.

5. Politika ve Hukuk Alanında Katkılar:

Yerel yönetimlere ve siyasilere baskı yapmak: Toplum, engelli bireylerin yaşam kalitesini artıracak politikaların uygulanması için belediyelere ve hükümete baskı yapabilir. Bu, erişilebilir şehir planlaması, toplu taşıma düzenlemeleri ve iş yerlerinde engelli bireyler için pozitif ayrımcılık gibi konuları kapsar.

Engelli bireyler için yasa ve düzenlemelere destek olmak: Toplum, engelli bireylerin haklarını koruyacak yasal düzenlemeleri savunarak, eşitlikçi bir yaklaşım benimsenmesine yardımcı olabilir. Bu, erişilebilirlik yasaları, ayrımcılıkla mücadele yasaları ve engellilere yönelik vergi indirimleri gibi düzenlemeleri içerir.

6. Psiko-sosyal Destek Sağlamak:

Psiko-sosyal destek gruplarına katılmak veya kurmak: Engelli bireylerin yaşadığı duygusal ve psikolojik zorluklarla başa çıkmalarına yardımcı olmak için toplumsal gruplar ve destek ağları oluşturulabilir. Aile üyelerine yönelik rehberlik ve destek sağlayarak onların da sağlıklı bir psikolojik uyum süreci geçirmeleri sağlanabilir.

Engelli bireylerin öz güvenlerini artırmak: Toplum, engelli bireylerin güçlü yanlarına odaklanarak, onların kendilerine güvenmelerini ve toplumla daha güçlü bir bağ kurmalarını teşvik edebilir.



ERİŞİLEBİLİRLİK: HERKES İÇİN KAPSAYICI BİR GELECEK

7. Medyada Temsil ve Temsil Gücü:

Medyanın rolünü kullanmak: Medya, engelli bireylerin toplumda daha fazla yer bulması için önemli bir araçtır. Televizyon dizilerinde, filmlerde ve sosyal medyada engelli bireylerin daha görünür hale gelmesi sağlanmalı, stereotiplerin kırılmasına yardımcı olunmalıdır.

Engelli bireylerin hikayelerini anlatmak: Medyada, engelli bireylerin başarı hikayeleri, yaşam deneyimleri ve günlük mücadeleleri paylaşılarak toplumda empati ve anlayış artırılabilir.

8. Kapsayıcı Etkinlikler ve Çalıştaylar Düzenlemek:

Kapsayıcı etkinlikler düzenlemek: Engelli bireylerin toplumla daha fazla etkileşime girmelerini sağlamak için spor turnuvaları, sanat sergileri, kültürel aktiviteler ve diğer etkinlikler düzenlenebilir. Bu tür etkinlikler, engelli bireylerin kendilerini ifade etmeleri için fırsatlar sunar ve toplumu daha kapsayıcı hale getirir.

9. Teknolojik Çözümler ve İnovasyon:

Teknolojiyle erişilebilirlik sağlamak: Toplum, yeni teknolojilerin engelli bireyler için daha erişilebilir hale gelmesine katkı sunabilir. Örneğin, mobil uygulamalar, navigasyon sistemleri ve sosyal medya platformlarında engelli bireylerin yaşamlarını kolaylaştıracak çözümler geliştirilebilir.

Yardımcı cihazlara erişim sağlamak: Engelli bireyler için uygun fiyatlı ve etkili yardımcı cihazlar sağlamak, onların günlük yaşamlarını kolaylaştırabilir. Bu konuda toplumsal bağışlar ve sosyal projeler hayata geçirilebilir.

10. Erişilebilir Altyapı İçin Toplumsal Talepler:

Erişilebilirlik taleplerini dile getirmek: Yerel yönetimler, ticari işletmeler ve kamusal alanlarda engelli dostu altyapının oluşturulması için toplumsal talepler güçlü bir şekilde dile getirilebilir. Engelli bireyler için gerekli olan fiziki düzenlemeler, halkın talep ettiği şekilde hızla yapılabilir.

**TOPLUMSAL
KATILIM:**

**ENGELLİ
BİREYLERİN
SESİ OLMAK**

ENGELLİ BİREYLERİN TOPLUMSAL KATILIMINI ARTIRMAK İÇİN ATILACAK ADIMLAR

Erişilebilirlik ve Fiziksel Çevre:

Şehirlerde engelli dostu altyapı, rampalar, geniş kapılar ve erişilebilir toplu taşıma sağlanmalı. Bu, bağımsız hareketliliği artırır.

Eğitimde Fırsatlar:

Okullarda kapsayıcı eğitim programları ve engelli öğrenciler için destekleyici materyaller sunulmalı. Farklılıkları kabul eden eğitim sistemleri oluşturulmalı.

İstihdam Fırsatları:

İşyerlerinde engelli dostu çalışma alanları, esnek çalışma saatleri ve pozitif ayrımcılık teşvik edilmeli. Engelli bireylere kariyer fırsatları sağlanmalı.

Sosyal ve Kültürel Katılım:

Kültürel etkinlikler, spor ve sanat faaliyetleri engelli bireyler için erişilebilir hale getirilmeli. Sosyal farkındalık kampanyaları düzenlenmeli.

Teknolojik Erişilebilirlik:

Dijital platformlar, web siteleri ve sosyal medya engelli bireyler için erişilebilir hale getirilmeli. Uzaktan eğitim ve çalışma imkanları artırılmalı.

Aile ve Toplum Desteği:

Ailelere rehberlik ve destek sağlanmalı. Toplumda gönüllü dayanışma projeleri oluşturulmalı.

Hukuksal ve Politik Destek:

Engelli bireylerin haklarını savunacak yasalar oluşturulmalı ve uygulanması denetlenmeli. Kamu hizmetleri engelli dostu hale getirilmelidir.

Toplumun, engelli bireylerin toplumsal katılımını artırma sürecindeki katkısı, sadece fiziki engelleri aşmakla sınırlı değildir. Bu süreç, toplumsal farkındalık, kültürel değişim, eğitimde fırsat eşitliği, teknolojik yenilikler ve hukuki düzenlemelerle bütünlük bir yaklaşım gerektirir. Engelli bireylerin toplumda tam anlamıyla yer bulabilmesi için her bireyin, her kurumun ve her sosyal grubun sorumluluk alması önemlidir. Toplum, bu adımları atarak engelli bireylerin potansiyellerini gerçekleştirmelerini sağlayabilir ve daha adil, kapsayıcı bir dünya inşa edebilir.

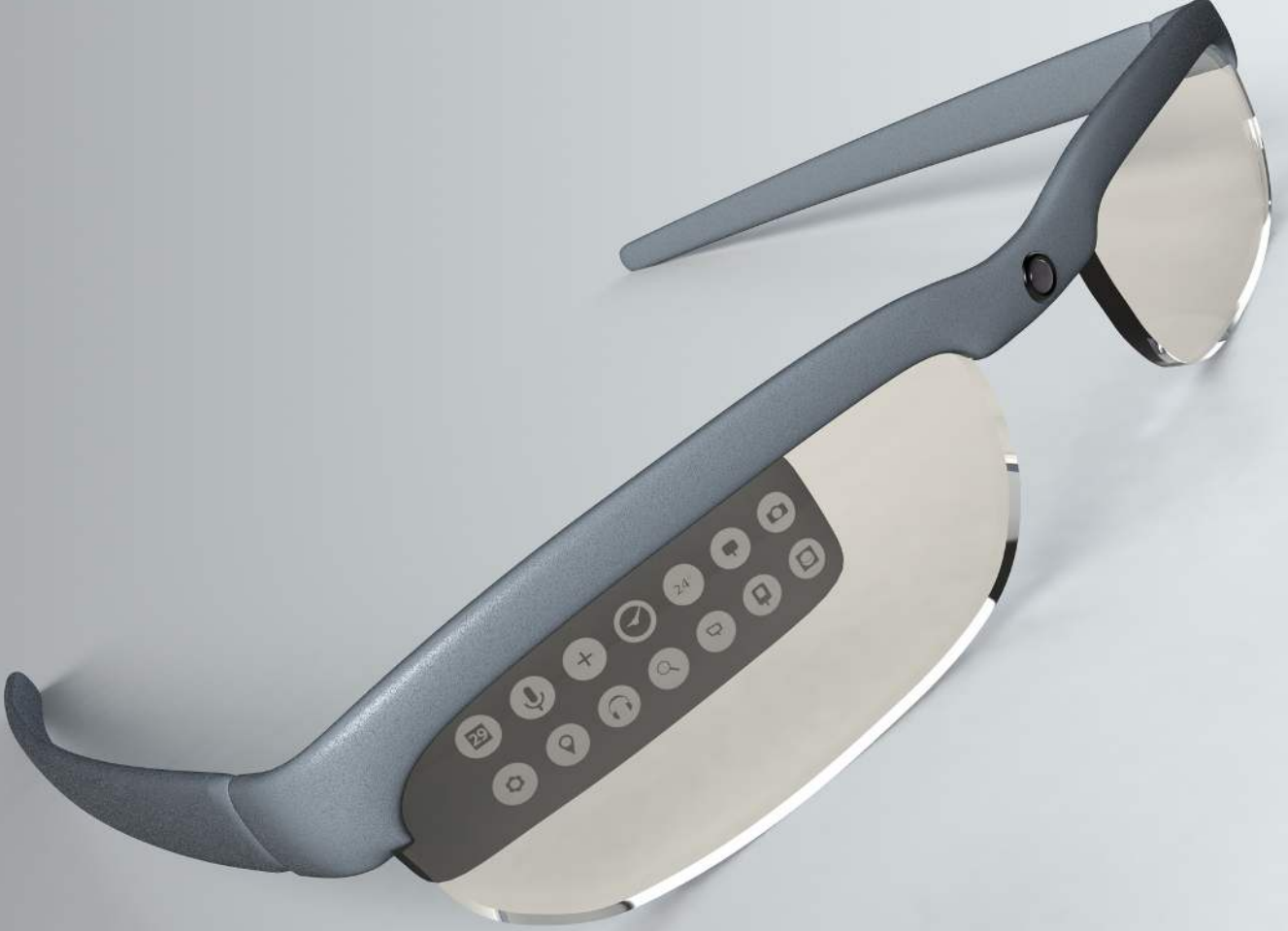
TEKNOLOJİNİN GÜCÜ: ENGELLİ BİREYLER İÇİN YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER



SESLİ KOMUTLARLA ÇALIŞAN AKILLI EV SİSTEMLERİ

Amazon Alexa, Google Home gibi sesli komutla çalışan akıllı cihazlar, görme engelli bireyler için büyük bir kolaylık sağlar. Engelli bireyler, ışıkları açıp kapamadan sıcaklık ayarına kadar evlerindeki tüm elektronik cihazları sesli komutlarla kontrol edebilir. Bu, özellikle görme engelliler için büyük bir bağımsızlık sağlar, çünkü ellerini kullanmalarına gerek kalmaz. Engelli bireyler evlerinde daha bağımsız hale gelirken, güvenliklerini de artıran bir sistem kullanmış olurlar. Ayrıca, yaşam alanlarını kendi ihtiyaçlarına göre kişiselleştirme imkânı bulurlar.

TEKNOLOJİNİN GÜCÜ: ENGELLİ BİREYLER İÇİN YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER



GÖRME ENGELLİ BİREYLER İÇİN AKILLI GÖZLÜKLER

Aira ve OrCam gibi akıllı gözlükler, görme engelli bireylerin çevrelerindeki dünyayı daha iyi anlamalarına yardımcı olur. Aira, görme engelli bireylerin akıllı telefonlarıyla bağlantı kurarak, bir profesyonel rehberin sesli açıklamalarla çevreyi tanıtmalarını sağlar. OrCam ise, metinleri okuma, yüzleri tanıma ve çevreyi algılayarak görme engellilere bilgi aktarımı yapar. Bu teknolojiler, görme engelli bireylerin günlük yaşamda bağımsız hareket etmelerini ve sosyal etkileşimlerini artırmalarını sağlar. Özellikle alışveriş yaparken, metinleri okurken veya insanlarla etkileşimde bulunurken büyük kolaylık sunar.

TEKNOLOJİNİN GÜCÜ: ENGELLİ BİREYLER İÇİN YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER



TEKERLEKLİ SANDALYELER İÇİN OTONOM SÜRÜŞ TEKNOLOJİLERİ:

Whill Model C ve iChair gibi akıllı tekerlekli sandalyeler, engelli bireylerin daha fazla hareket özgürlüğü kazanmasını sağlar. Bu sandalyeler, kullanıcının sadece yönlendirme komutları vererek, sürüşü tamamen otonom şekilde yapabilen sistemlerle donatılmıştır. Bazı modeller, dış mekanlarda kullanıcıyı engellerden kaçırarak şekilde programlanabilir. Otonom tekerlekli sandalyeler, engelli bireylerin dış mekanlarda daha rahat gezinmelerini, iş yerlerinde, okullarda veya sosyal etkinliklerde daha bağımsız olmalarını sağlar. Ayrıca, kullanıcıların fiziksel engelleri daha kolay aşmalarına yardımcı olur.

TEKNOLOJİNİN GÜCÜ: ENGELLİ BİREYLER İÇİN YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER



İŞİTME ENGELLİLER İÇİN AKILLI İŞARET DİLİ ÇEVİRİCİLER:

SignAll ve MotionSavvy gibi işaret dili tercümanları, işitme engelli bireylerin sesli dilde iletişim kurmasını sağlayan teknolojilerdir. Bu cihazlar, işaret dili ile yapılan hareketleri algılar ve bunları metne dönüştürür ya da sesli mesajlara çevirir. Bazı gelişmiş uygulamalar, video görüşmeler sırasında anlık işaret dili çevirisi sağlar. Bu teknolojiler, işitme engelli bireylerin iş dünyasında, eğitimde veya günlük yaşamda daha etkili iletişim kurmalarını sağlar. Özellikle toplumsal etkileşimde, bariyerleri ortadan kaldırarak daha fazla katılım ve etkileşim sunar.

TEKNOLOJİNİN GÜCÜ: ENGELLİ BİREYLER İÇİN YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER



DİJİTAL ULAŞIM YARDIMCILARI VE NAVİGASYON UYGULAMALARI

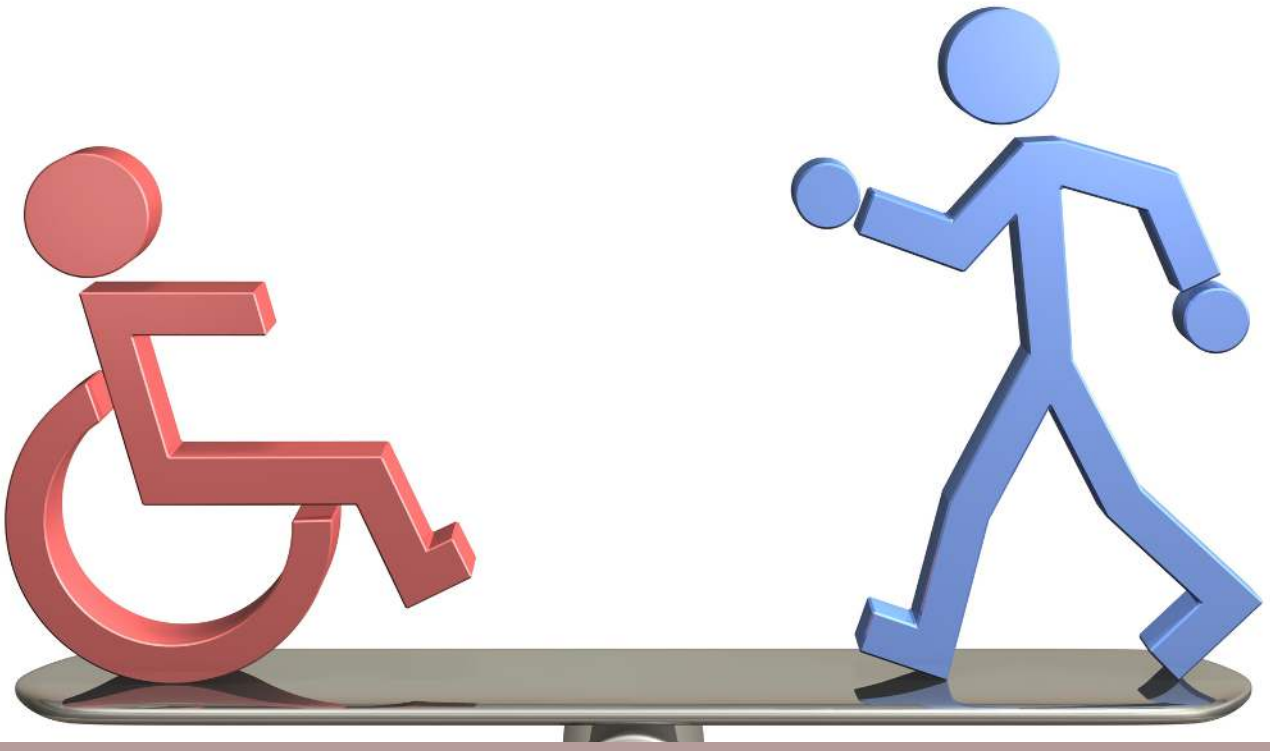
Ariadne GPS ve Be My Eyes gibi uygulamalar, görme engelli bireylerin dışarıda güvenli bir şekilde gezinmelerini sağlar. Be My Eyes, kullanıcıların akıllı telefonları aracılığıyla gönüllülerle bağlantı kurmasına olanak tanır; görme engelli kullanıcılar, gönüllülerden gerçek zamanlı olarak çevrelerini tanımalarını isteyebilirler. Ariadne GPS, görme engellilere özel bir navigasyon uygulaması sunarak, sokakları ve güzergahları sesli olarak tarif eder. Bu tür uygulamalar, görme engelli bireylerin bağımsızlıklarını artırır ve sosyal katılımlarını kolaylaştırır. Engelli bireylerin şehir içi ulaşımında karşılaştıkları zorlukları azaltarak, daha güvenli bir şekilde hareket etmelerini sağlar.

TEKNOLOJİNİN GÜCÜ: ENGELLİ BİREYLER İÇİN YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER



BEYİN DALGA KONTROL TEKNOLOJİLERİ

Nöroteknoloji alanındaki ilerlemeler, beyin dalgalarıyla kontrol edilen cihazlar geliştirilmesini sağlamıştır. Emotiv gibi beyin-bilgisayar arayüzleri, kullanıcının düşünceleriyle çeşitli cihazları kontrol etmelerine imkân tanır. Özellikle felçli bireyler için geliştirilmiş bu teknolojiler, fiziksel hareketi kısıtlanmış bireylerin dijital dünyada ve fiziksel çevrelerinde daha fazla kontrol sahibi olmalarını sağlar. Beyin dalgası teknolojileri, felçli bireylerin bağımsız yaşam sürmelerini sağlayacak şekilde hayatlarını dönüştürebilir. Bu, sadece fiziksel cihazları değil, aynı zamanda dijital ortamları da kontrol etmelerine olanak tanır.



ENGELLİ HAKLARI VE YASAL DÜZENLEMELER

1. Engelliler Hakkında Kanun (5378 Sayılı Kanun)

Amaç: 2005 yılında kabul edilen bu kanun, engelli bireylerin yaşam kalitesini artırmayı ve toplumsal hayatta eşit haklar elde etmelerini sağlamayı amaçlar. Engelli bireylerin sosyal, kültürel ve ekonomik yaşamda tam katılımını destekler.

Öne Çıkan Düzenlemeler:

- Engelli bireylerin kamuya açık alanlarda erişim hakkı, engelli dostu altyapı gereksinimleri.
- Engelli bireyler için eğitim, istihdam, sosyal güvenlik, sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerinde eşit fırsatlar sağlanması.
- Kamu ve özel sektörlerde engelli bireylere yönelik ayrımcılık yasağı.

2. Erişilebilirlik Yasası

Amaç: Engelli bireylerin fiziksel çevreye ve sosyal hizmetlere erişimini sağlamaktır. Bu yasa, engelli bireylerin binalara, ulaşım araçlarına ve kamu hizmetlerine erişimini kolaylaştırmayı hedefler.

Öne Çıkan Düzenlemeler:

- Kamu binalarında, ulaşım araçlarında ve sokaklarda engelli bireylerin erişimini engellemeyen altyapı düzenlemeleri.
- Her türlü fiziki ortamda engelli dostu düzenlemeler yapma zorunluluğu.

3. İstihdamda Engellilere Pozitif Ayrımcılık (657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu)

Amaç: Engelli bireylerin istihdamını artırmak ve iş gücüne katılımlarını sağlamak amacıyla, kamu sektöründe engelli istihdamı zorunlu hale getirilmiştir.

Öne Çıkan Düzenlemeler:

- Kamu sektöründe en az %3 engelli istihdamı zorunluluğu.
- Özel sektörde engelli bireyler için teşvikler ve vergi indirimleri.

ENGELLİ HAKLARI VE YASAL DÜZENLEMELER

4. Engelli Bireyler İçin Vergi İndirimleri

Amaç: Engelli bireylerin ekonomik yüklerini hafifletmek ve yaşam standartlarını iyileştirmek için çeşitli vergi avantajları sunulur.

Öne Çıkan Düzenlemeler:

- Engelli bireylere yönelik gelir vergisi indirimleri.
- Engelli bireylerin bakıcılarına yönelik vergi indirimleri ve sosyal yardımlar.

5. Engelli Sağlık Hizmetleri

Amaç: Engelli bireylerin sağlık hizmetlerine erişimlerini kolaylaştırmak ve tedavi masraflarını karşılamak.

Öne Çıkan Düzenlemeler:

- Engelli bireylerin tedavi masraflarının bir kısmının devlet tarafından karşılanması.
- Engelli bireylerin rehabilitasyon hizmetlerinden ücretsiz veya düşük maliyetle yararlanabilmesi

6. Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Hizmetleri

Amaç: Engelli bireylerin eğitimde fırsat eşitliği elde etmelerini sağlamak ve rehabilitasyon süreçlerini desteklemektir.

Öne Çıkan Düzenlemeler:

- Engelli çocukların özel eğitim alabileceği okullar ve rehabilitasyon merkezlerinin devlet tarafından desteklenmesi.
- Engelli bireyler için özel eğitim programları ve materyallerin sağlanması.

7. Toplu Taşıma ve Ulaşımda Erişilebilirlik

Amaç: Engelli bireylerin toplu taşıma araçlarına ve ulaşım altyapısına erişimini kolaylaştırmaktır.

Öne Çıkan Düzenlemeler:

- Toplu taşıma araçlarında engelli bireyler için ücretsiz veya indirimli ulaşım hakkı.
- Engelli bireylerin toplu taşıma araçlarına binmesini kolaylaştıracak özel düzenlemeler (örneğin, asansörler, rampalar, özel oturma alanları).



ENGELLİ HAKLARI VE YASAL DÜZENLEMELER

8. Ayrımcılıkla Mücadele ve Engelli Hakları

Amaç: Engelli bireylerin her türlü ayrımcılığa karşı korunmasını sağlamak.

Öne Çıkan Düzenlemeler:

- Engelli bireylere yönelik her türlü ayrımcılığın yasaklanması.
- Engelli bireylerin sosyal, kültürel ve ekonomik hayatta eşit fırsatlar sağlanması.

9. Sosyal Yardımlar ve Destek Programları

Amaç: Engelli bireylerin yaşamlarını kolaylaştırmak ve ekonomik açıdan desteklemek.

Öne Çıkan Düzenlemeler:

- Engelli bireylere aylık sosyal yardımlar ve özel destek ödemeleri.
- Engelli bireylerin bakımına yönelik devlet yardımları.

10. Engelli Hakları İzleme ve Denetim

Amaç: Engelli haklarının ihlali durumunda denetim ve şikâyet mekanizmaları oluşturulması.

Öne Çıkan Düzenlemeler:

- Engelli bireylerin haklarının korunmasına yönelik denetimler ve şikâyet prosedürleri.
- Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve diğer ilgili kurumlar tarafından engelli haklarının izlenmesi.



T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
BEYOĞLU REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Adres: Halıcıoğlu, Tokaç sokak no:16 Beyoğlu/İSTANBUL

Tel: 0(212) 243 67 61

E- Mail : beyogluram@gmail.com

